

Принято

Педагогическом советом МБДОУ «Семиозёрский
детский сад «Айгуль»
Высокогорского муниципального района РТ
Протокол № от

Приказ № от

Утверждено

Приказом заведующего МБДОУ
«Семиозёрский детский сад
«Айгуль»
Высокогорского муниципального
района РТ

_____ А.В. Лапина

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад
«Айгуль» Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

Содержание

1. Введение	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
2. Аналитическая часть	7
2.1. Система управления ДООУ	7
2.2. Оценка образовательной деятельности	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
2.4. Взаимодействие с социальными партнерами	17
2.5. Оценка медицинского обеспечения	18
2.6. Организация питания детей в детском саду	19
2.7. Оценка кадрового обеспечения	19
2.8. Оценка методического обеспечения	20
2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
2.10. Оценка материально – технической базы	33
3. Результаты анализа показателей деятельности	34
3.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» в 2021 году	34

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного дошкольного	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Лапина Анастасия Валерьевна
Адрес организации	420098, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Шигали, улица Кленовая, дом 22
Адрес электронной почты	detsadaigul_2020@mail
Учредитель	Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района
Дата создания	2017 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9864 от 22.12.2017 года, серия 16Л01 № 0005987

Целью проведения самообследования МБДОУ «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей;
- определение рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 группы:

- дошкольный возраст – 4 группы (2 группы татарского языка).

Режим функционирования учреждения:

с 12 – часовым пребыванием в группах с 7.00 до 19.00.

Состав воспитанников ДООУ: 118

Плановое количество мест в детском саду – 80

Фактически детский сад посещают - 118

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В своей деятельности МБДОУ «Семиозёрский детский сад «Айгуль» руководствуется следующими документами:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- ✓ Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32;

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ № 236 от 15.05 2020 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- ✓ Договор между учредителем и учреждением;
- ✓ Устав;

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1171690023251 от 24.07.2020г за № 2201600911026
- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением за № 24-006-0197 от 17.11.2017г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1616030244, КПП: 161601001 от 14.03.2017г года.

Наличие локальных актов в МБДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ;

- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ;
- Учебный план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ;
- Программа развития;
- Рабочие программы специалистов детского сада;
- Коллективный договор;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ;
- Приказы, распоряжения заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ;
- Положение об общем собрании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ;
- Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ;
- Положение об аттестационной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ;
- Положение о защите персональных данных работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ;
- Положение о приеме, переводе и отчислении детей;
- Положение об организации питания в МБДОУ «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ;

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления ДООУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДООУ «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет
- общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Учреждением Лапина Анастасия Валерьевна, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения связанных с трудовой деятельностью работников;
- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДООУ. Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДООУ, внесение изменений и дополнений в Устав
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.
- обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДООУ.
- заслушивание отчетов заведующего Учреждением и органов самоуправления Учреждения по вопросам деятельности.

Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей

в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении.

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада.

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.

- заслушивает отчеты заведующего Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

- принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.

- принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Учреждения.

В МБДОУ созданы:

- Родительский Комитет – представительный орган, который создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).

Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

- Первичная профсоюзная организация - представительный орган, который создается в целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников. Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают, однако их мнение учитывается в ходе принятия решений по вопросам управления Учреждением. Порядок их деятельности

регламентируется локальными нормативными актами Учреждения. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с действующими нормативами законодательства в области образования и может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

2.2. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2022 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДОУ «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ функционирует - 4 группы, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- дошкольный возраст – 4 группы

Фактическая наполняемость – 118

Количество групп	Младшая группа	Средняя группа	Старшая – Подготовительная группа	Подготовительная группа
4	31	29	29	26

Все группы с 12 – часовым пребыванием обучающихся.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется: основными образовательными программами дошкольного образования.

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан».

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие обучающихся. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40% от ее общего объема.

В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Использованные парциональные программы

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 3-7лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
9. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2006.
10. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
11. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981.
12. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

14. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
18. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
19. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
21. программа Обучение русскоязычных детей татарскому языку З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева – Казань.2013
- 22.по речевому развитию Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч-Радость познания» Р.К. Шаехова, учебно-методический комплект (УМК) по обучению детей татарскому языку;
23. по художественно – эстетическому развитию – парциальная Программа «Ладушки» И. Каплунова, К Новоскольцева.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе законодательно – нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого – педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Дистанционные формы работы

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности,

связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp.

Вывод:

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования и программой воспитания. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Функционирование психологической службы в Учреждении обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится период приема детей в Учреждение в группы раннего возраста. Результаты адаптации 2021 года свидетельствуют об успешной адаптации детей: большинство детей прошли адаптацию в легкой и средней форме.

год	Степень адаптации детей		
	легкая	средняя	тяжелая
2021	9/75%	3/25%	0

В 2021 учебном году МБДОУ «Семиозёрский детский сад «Айгуль» посещали 116 детей.

В 2021 году подготовлено к выпуску в школу 10 детей.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (май 2021 года)

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 5 человек, частично готовы – 3 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 2 детей.

Группа	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Бабочка	5	3	2	-

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Дети имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Дети ниже среднего и низкий уровня развития требуется консультация узких специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и дополнительные развивающие занятия).

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях: профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний; оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: педагогом-психологом, музыкальный руководитель, логопед, и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно– образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 25.10.2022 по 30.10.2022г. и итоговый - с 25.04.2023г. по 30.04.2023г.).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения; беседы; анализ продуктов детской деятельности. Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

2022 (октябрь)

Группа/ Образовательная область	Физическ ое развитие	Соц- коммун развитие	Познавател ьное развитие	Художес- эстетич. развитие	Речевое развитие
младшая	В:36%	32%	32%	24%	24%
	С:52%	44%	48%	52%	48%
	Н:12%	24%	20%	24%	28%
средняя	В:62%	36%	40%	40%	40%
	С:30%	48%	44%	40%	48%
	Н:8%	16%	16%	20%	12%
Старшая-подготовит.	30%	26%	33%	41%	30%
	48%	59%	48%	41%	48%

	22%	15%	19%	18%	22%
подготовительная	33%	29%	33%	38%	29%
	53%	33%	43%	43%	33%
	14%	38%	24%	19%	38%

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Одним из показателей качества воспитательно - образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Взаимодействие с семьей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги МБДОУ «Семиозёрский детский сад «Айгуль» уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада.

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные виды деятельности. Эти виды могут стать эффективными только в том случае, если удалось найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем.

Общие родительские собрания обычно решают задачи, волнующие и сотрудников дошкольного учреждения и родителей. В течение года проводится не менее трех групповых родительских собраний.

2.4. Взаимодействие с социальными партнерами

В 2022 году МБДОУ активно взаимодействовало с другими организациями:

- Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);
- ОГИБДД и МЧС Высокогорского района РТ
- Пожарная часть поселка Шигали Высокогорского района РТ
- Отдел образования Высокогорского района РТ
- Казанский (Приволжский) Федеральный университет
- Институт развития образования Республики Татарстан
- ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
- КИУ им В.Г.Тимирязова (ИЭУП)
- МОУ «Озёрная СОШ Высокогорского района РТ»
- Исполком Семиозерского СП
- Озёрный СДК
- СДК Посёлка Шигали

2.5. Оценка медицинского обеспечения

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16-01-007263 от 07.12.2018г.

Задачами медицинского обслуживания являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности

(участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);

- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);

В 2022 году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр. Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;

- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;

- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В Учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;

- регулярно проводится медико-педагогический контроль; организована оздоровительно - профилактическая работа.

Вывод: Таким образом, исходя из анализа заболеваемости, задача оздоровления и укрепления детей остается актуальной и главной для коллектива.

2.6. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в учреждении организовано на основании договора с Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани и согласованное с органом Роспотребнадзора в соответствии с утвержденным 10 дневным меню.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню организовано 5 приема пищи:

- завтрак
- 2 завтрак
- обед
- полдник
- ужин

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В учреждении сформирована система контроля, за организацией питания детей.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Имеется вакансия на должность музыкального работника. Количество сотрудников - 25, в том числе педагогический состав - 7, из них: старший воспитатель - 1, воспитатели - 6.

по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	7	-
% от всего коллектива	100%	-

по квалификации:

категории	высшая	первая	СЗД	без категории
Педагогов - 7	1 (13%)	2 (29%)	2 (29%)	2 (29%)

По итогам 2022 года прошли СЗД следующие педагоги:

Воспитатель Калимуллина Р.Р.

По стажу:

Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
7	2	3	1	1

Курсы повышения квалификации

Год	Количество
2020	2
2021	2

2.8. Оценка методического обеспечения

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения;
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за — педагогами, проработавшими менее 2 лет;

- годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля;

- годовой план Учреждения нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году.

В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой. Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления работы на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- годовой учебно-календарный график;
- организация развлечений и массовых мероприятий;
- сотрудничество со сторонними организациями;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2021 году педагоги МБДОУ «Семиозёрский детский сад «Айгуль» приняли участие:

Семинар МБДОУ «Старо-Еналинская начальная школа-детский сад»

Тема: «Воспитание в цифровом мире: сохраняя прошлое, создаем будущее»

Семинар МБДОУ «Малококузский детский сад»

Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий»

Семинар МБДОУ «Карамасарский детский сад «Каенкай»

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

В 2022 году педагоги и воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах и являлись победителями конкурсов различного уровня.

ДОУ:

Педагоги:

место работы(коротко)	Ф.И.О.,	Тема выступления, публикаций	Форма, в рамках какого мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный и т.д.)
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилевна	Выступление с презентацией «Нестандартное оборудование для занятий физкультурой в детском саду из бросового материала своими руками».	Муниципальный обучающий семинар для воспитателей детского сада, закрепленный за базовым МБДОУ «Байгыш» на тему: «Актуальные вопросы повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогов в ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий», 21 ноябрь 2022 г.	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилевна	«Новогодняя красавица гасит свои огни...»	Общественно-политическая газета района «Высокогорские Вести», 19 январь 2022 г.	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилевна	Выступление на тему: «Взаимодействие детского сада и школы в условиях единого образовательного учреждения».	Семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия детского сада и школы», организованный на базе МБОУ «Гимназия №1 - Центр национального образования», 4 февраля 2022 г.	Региональный

МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилев на	Мастер-класс дидактическая игра «Алфавит из фетра»	Семинар «Формирование психологического здоровья дошкольников как фактор успешной адаптации к обучению в школе», организованный на базе МБДОУ «Байгыш», 10 марта 2022 г.	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилев на	Од развитие речи в младшей группе «В поисках сказок»	Открытое видео занятие на базе МБДОУ «Байгыш», 28 март 2022г.	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилев на	Конспект физкультурного развлечения с использованием здоровьесберегающ их технологий в средней группе «Собираемся в поход»	Конспекта ООД в рамках стандарта дошкольного образования, апрель 2022г.	Республиканск ий
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилев на	Выступление на тему: «Особенности работы с детьми ОВЗ в детском саду»	Семинар – практикум для детских садов, работающих с детьми с ОВЗ на тему: «Взаимодействие специалистов и педагогов ДОУ в коррекционно- образовательной работе с детьми с особыми образовательными потребностями», организованный на базе МАДОУ «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г. Казани, 28 апреля 2022	Республиканск ий
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Газизова Земфира Рафиковна- воспитатель	«Здоровячок»	Выступление с презентацией «Проектная работа по реализации здоровьесберегающ их технологий «Здоровячок» в	Муниципальны й

			МБДОУ «Байгыш» 3 ноября 2021 год	
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Газизова Земфира Рафиковна- воспитатель	«Организация воспитания и обучения ребёнка с СДВГ в условиях ДОУ»	Региональный практический семинар для педагогов ДОО «Особенности работы педагога ДОО с проблемами поведения детей». 29 апреля 2022 год	Региональный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Газизова Земфира Рафиковна- воспитатель	«Игровые многофункциональн ые речевые пособия для детей дошкольного возраста».	Региональный семинар для педагогов ДОУ на тему: «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия детского сада и школы» 4 февраля 2022 год	Региональный
МБДОУ «Семиозерск ий детский сад «Айгуль»	Мухаметзяно ва Разина Зуфаровна	Новогодняя красавица гасит свои огоньки	Публикация в газете «Высокогорские вести»	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Мухаметзяно ва Разина Зуфаровна	«Совместные досуги и праздники»	Выступление в региональном семинаре для педагогов на тему «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия детского сада и школы»	Региональный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Мухаметзяно ва Разина Зуфаровна	«Организация развивающей предметно- пространственной среды в условиях гендерного воспитания»	Выступление на методическом объединении для педагогов на тему «Гендерное воспитание в детском саду»	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Гатауллина Гузель Ильдаровна	Выступление с презентацией “Зверобатика” в детском саду”.	Муниципальный обучающий семинар для воспитателей детского сада, закрепленный за базовым МБДОУ «Байгыш» на тему:	Районный

			«Актуальные вопросы повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогов в ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий», 21 ноябрь 2022 г.	
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Гатауллина Гузель Ильдаровна	“Детский сад и школа –единое пространство развития ребёнка ”	Региональный семинар для педагогов ДОУ на тему: «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия детского сада и школы» 4 февраля 2022 год	Региональный

	Муниципальный уровень		результат (победитель, призер..)	Республиканский уровень		результат (победитель, призер..)	Всероссийский уровень		
	Ф.И.О. полностью	Полное наименование конкурса		Ф.И.О. полностью	Полное наименование конкурса		Ф.И.О. полностью	Полное наименование конкурса	результат (победитель, призер..)
МБДОУ "Семиозерский детский сад "Айгуль"	Газизова Земфира Рафиковна	обучающий семинар для воспитателей "Проектная работа "Здоровячок"	участник	Газизова Земфира Рафиковна	Профессионализм педагогов в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье	Лауреат 1 степени	Мухаметзянова Разина Зуфаровна	олимпиада "Теоретические и методические основы взаимодействия педагога ДОО с	победитель

								родите лями"	
МБДО У Семиоз ёрский детски й сад "Айгул ь"	Газизо ва Земфир а Рафико вна	Лучши й конспе кт воспита теля и узких специа листов	дипл ом 2 степ ени	Газизо ва Земфир а Рафико вна	"Вместе с папой", н оминация "Семейн ые традиции "	диплом 2 степени	Калиму ल्लीна Равия Равиле вна	олимпи ада "Теорет ические и метоод ические основы взаимо действи я педагог а ДОО с родите лями"	побе дите ль
МБДО У Семиоз ёрский детски й сад "Айгул ь"	Газизо ва Земфир а Рафико вна	Самая необыч ная нового дня игрушк а	дипл ом 1 степ ени	Газизо ва Земфир а Рафико вна	"Эколята - друзья и защитник и Природы	диплом 3 степени	Гатаул лина Гузель Ильдар овна	олимпи ада "Теорет ические и метоод ические основы взаимо действи я педагог а ДОО с родите лями"	побе дите ль
МБДО У Семиоз ёрский детски й сад "Айгул ь"	Газизо ва Земфир а Рафико вна	Авторс кий лэпбук "Заним ательна я книга"	учас тник	Газизо ва Земфир а Рафико вна	Лучший конспект образоват ельной деятельн ости по ОО "Речевое развитие"	участни к	Газизо ва Земфир а Рафико вна	олимпи ада "Теорет ические и метоод ические основы взаимо действи я педагог а ДОО с родите лями"	побе дите ль

МБДО У Семиозёрский детский сад "Айгуль"	Газизова Земфира Рафиковна	Лучший конспект воспитателя и узких специалистов для совместного мероприятия с детьми	диплом 2 степени.	Газизова Земфира Рафиковна	"Эхо Победы" номинация "Подарок Ветерану "	Лауреат 1 степени	Гимале тдинова Юлия Евгеньевна	олимпиада "Теоретические и методические основы взаимодействия педагога ДОО с родителями"	победитель
МБДО У Семиозёрский детский сад "Айгуль"	Газизова Земфира Рафиковна	Лучшая разработка дидактической игры "Дорога детсазельный цвет"	лауреат 1 степени	Газизова Земфира Рафиковна	Региональный семинар для педагогов в ДОУ	участник			
МБДО У „Семиозёрский детский сад „Айгуль“	Гильманова Альфия Наиловна	„Экологическая дружба и защитники Природы!“	3 место	Газизова Земфира Рафиковна	Зональный семинар для педагогов и специалистов ДОУ	участник			
МБДО У "Семиозёрский детский сад "Айгуль"	Мухаметзянова Рафина Зуфаровна	"Лучший конспект воспитателя и узких специалистов для совместного мероприятия с детьми"	2 место	Газизова Земфира Рафиковна	Региональный практический семинар для педагогов в ДОУ	участник			

МБДО У "Семи зерски й детски й сад "Айгул ь"	Калиму лина Равия Равиле вна	"Лучш ий конспе кт воспита теля и узких специа листов для совмес тного меропр иятия с детьми "	2 мест о	Гильма нова Альфи я Наилов на	1 Республи канский конкурс чтецов „ Поэт - герой Муса Джалиль ”	диплом 2 степени			
МБДО У "Семи зерски й детски й сад "Айгул ь"	Гатаул лина Гузель Ильдар овна	"Лучша я нового дня игрушк а"	3 мест о	Мухам етзянов а Разина Зуфаро вна	Конкурс авторски х методиче ских разработ ок, пособий, развиваю щих игр, педагоги ческих находок для педагого в ДОУ "Професс ионализм педагога в форми ро вании билингви зма у детей дошколь ного возраста в ДОУ и семье"	сертифи кат участни ка			
МБДО У "Семи зерски й детски й сад "Айгул ь"				Мухам етзянов а Разина Зуфаро вна	конкурс научно- исследов ательски х, проектны х и творческ их работ "Я	сертифи кат участни ка			

					выбираю село"				
МБДО У "Семиозерский детский сад "Айгуль"				Калимуллина Равия Равилевна	Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов в ДОУ "Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье"	сертификат участника			
МБДО У "Семиозерский детский сад "Айгуль"				Калимуллина Равия Равилевна	"Ученый малыш" за организационную сопровождение и подготовку обучающихся	Диплом педагога			
МБДО У "Семиозерский детский сад "Айгуль"				Газизова Земфира Рафиковна	"Куклы народов Поволжья"	Благодарность			

МБДОУ "Семиозерский детский сад "Айгуль"				Гатаулина Гузель Ильдаровна	"Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье"	лауреат 1 место			
МБДОУ "Семиозерский детский сад "Айгуль"				Гатаулина Гузель Ильдаровна	"Татарсузе"	Благодарственное письмо			
МБДОУ "Семиозерский детский сад "Айгуль"				Мухаметзянова Рафина Зуфаровна	"Татарсузе"	Благодарственное письмо			

Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах:

Наименование доу	Муниципальный уровень			Республиканский уровень			Всероссийский уровень		
	Ф.И.О. полностью	Полное наименование конкурса	результат (победитель, призер.)	Ф.И.О. полностью	Полное наименование конкурса	результат (победитель, призер.)	Ф.И.О. полностью	Полное наименование конкурса	результат (победитель, призер.)
МБДОУ "Семиозерский детский сад "Айгуль"	Усмано в Ранель	"Лучшая нового дня елочная игрушка"	1 место	Лазарев Павел	"Ученый малыш"	3 место	Максимова Ксения	"Рисуем ПУТЕШЕСТВИЕ палочками Кюизенера и блоками Дьенеша"	1 место
МБДОУ "Семиозерский детский сад "Айгуль"	Усмано в Ранель	Самая необычная нового дня игрушка"	диплом 1 степени	Шипунова Ксения	творческий конкурс "Зимние фантазии"	2 место	Храмов Ярослав	Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии	диплом 1 степени

МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"	Гильма нов Фанис Фаниле вич	„Эколя та - друзья и защитн ики Природ ы „	3 место	Хафизо ва Камил ла	творчески й конкурс "Зимние фантазии"	3 место			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"	Ишмур атова София	"Лучша я нового дня елочна я игрушк а"	3 место	детски й коллек тив	"Народы разные- Республик а одна!"	1 степен ь			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Глазун ова Екатер ина	"Светлая Пасха"	1 место			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Усман ов Ранель	"Светлая Пасха"	2 место			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Конов лова Серафи ма	"Вместе с папой"	1 место			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Хафизо ва Камил ла	"Ученый мальш"	Дипло м 3 место			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Шипун ова Ксения	творчески й конкурс "Зимние фантазии"	Дипло м 2 место			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Макси мова Ксения	Конкурс чтенцов "Поэт- герой Муса Джалиль"	Дипло м II степен и			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				детски й коллек тив	"Народы разные- Республик а одна!"	Дипло м 1 степен ь			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Конов лова Серафи ма	"Эти белән бергә!	Дипло м 1 место			

сад "Айгуль"					Вместе с папой!"				
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Лазаре в Павел	"Ученый малыш"	Дипло м III степен и			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Давлет шина Розали я	"Куклы народов Поволжья "	Грамот а 1 место			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Лазаре в Павел	Олимпиад а для дошкольн иков "Учёный малыш"	дипло м 3 степен и			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Шипун ова Ксения	Эхо Победы "Подарок Ветерану"	лауреа т 1 степен и			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Гильма нов Фанис	Эколята - друзья и защитник и Природы"	дипло м 3 степен и			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Сафин а Амали я	"Вместе с папой - Семейные традиции"	дипло м 2 степен и			
МБДОУ "Семиозе рский детский сад "Айгуль"				Макси мова Ксения Дмитр иевна	1 Республик анский конкурс чтенцов ,, Поэт - герой Муса Джалиль ,,	дипло м 2 степен и			

2.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а так же детской художественной литературой. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для

повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности). Оформлена электронная библиотека нормативно - правовых документов. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В Учреждении имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

Работа официального сайта Учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.10. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии в детском саду имеются:

кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, пищеблок, прачечная. В группах имеются: игровые, спальные комнаты.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель и учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и

комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса воспитателями была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада сооружены цветники.

Вывод: Предметно-пространственная среда МБДОУ «Радуга» способствует всестороннему развитию дошкольников.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

на 31.12.2021 года

Показатели	Результаты
1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 воспитанников
В режиме полного дня (12 часов)	118 воспитанников
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	107

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 118/100
В режиме полного дня (12 часов)	Человек/% 118/100
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 7/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 7/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% -
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% -
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 3/43

Высшая	Человек/% 1/13
Первая	2/29
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
До 5 лет	Человека/% 2/29
Свыше 20 лет	1/13
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/13
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет
Инструктора по физической культуре	нет
Логопеда	Нет
Учителя-логопеда	Нет

Учителя-дефектолога	Нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
Общая площадь / Полезная площадь	1991.6кв.м/631.3 кв.м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да